

**PROJE ÖZETİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başvuru Sahibinin Adı** | DADAY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| **Projenin Adı** | YEŞİL DADAY YEŞİL İŞLER(YEDAYİ)  |
| **Projenin Genel Hedefi** | Yenilenebilir enerji,sürdürülebilir çevre,iklim eylemi, yeşil işler konularında öğrencilerde farkındalık oluşturmak |
| **Projenin Özel Amacı** | İlçemizde yaşayan okulöncesi ve 1.-12. Sınıf arasındaki öğrencilerde Birleşmiş Milletler 1000 Yıl Kalkınma Hedefleri kapsamında su-enerji-iklim eylemi hedefleri hakkında bilinç oluşturmak |
| **Projenin Süresi** | 3 yıl |
| **Projenin Toplam Bütçesi** | 6 bin lira |
| **Projeyi Finanse Eden Kuruluş** | Daday Kaymakamlığı-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü-Daday Belediyesi-Daday Müftülüğü-Daday Orman İşletme Müdürlüğü-Daday Tarım ve Orman Müdürlüğü |
| **Projenin Uygulanacağı Yer** | Daday |
| **Proje Ortakları** | Daday Müftülüğü-Daday Orman İşletme Müdürlüğü-Daday Tarım ve Orman Müdürlüğü |
| **Proje İştirakçileri** | Temel eğitim ve ortaöğretim kurumları |
| **Projenin Hedef Kitlesi** | 3.-12. Sınıf arasındaki öğrenciler |
| **Projenin Nihai Faydalanıcıları** | Öğrenciler ve velileri, okullar, öğretmenler |
| **Projenin Beklenen Sonuçları** | \* Yenilenebilir enerji,sürdürülebilir çevre,iklim eylemi, yeşil işler konularında 760 öğrencide farkındalık oluştu\* Yenilenebilir enerji,sürdürülebilir çevre,iklim eylemi, yeşil işler konularında okullar eğitim aldı\* Öğretmenler, yenilenebilir enerji,sürdürülebilir çevre,iklim eylemi, yeşil işler konularını okul dışı öğrenme ortamlarında ders olarak işledi |
| **Projenin Temel Faaliyetleri** | 1-Proje Ekibinin Kurulması2-Tanıtım-İletişim Stratejisi3-Öğrencilere teorik ve uygulamalı eğitimler verilmesi4- Öğretmenlere teorik ve uygulamalı eğitimler verilmesi5-Ormancılık Haftası, Dünya Su Günü, Dünya Çevre Günü, Enerji Tasarrufu Haftası etkinlikleri6-Yarışmalar, 7-Konferans ve paneller8-Toplumsal Farkındalık çalışmaları9-İzleme-değerlendirme |

1. **PROJENİN TANIMI**
	1. **Projenin Adı:**

**YEŞİL DADAY YEŞİL İŞLER PROJESİ**

* 1. **Projenin Genel Hedefi:**
	2. Yenilenebilir enerji, sürdürülebilir çevre, iklim eylemi, yeşil işler konularında öğrencilerde farkındalık oluşturmak
	3. **Projenin Özel Amacı:**
	4. İlçemizde yaşayan okulöncesi ve 1.-12. Sınıf arasındaki öğrencilerde Birleşmiş Milletler 1000 Yıl Kalkınma Hedefleri kapsamında su-enerji-iklim eylemi hedefleri hakkında bilinç oluşturmak
	5. **Projenin Uygulanacağı Yer/ler:**

Daday İlçesi

* 1. Projenin Bütçesi:

**6 bin lira-Sponsor**

* 1. Projenin Gerekçesi:

 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, 2012 yılında Rio de Janeiro’da toplanan Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Konferansı’nda doğmuştur. Amaç, dünyamızın karşı karşıya olduğu acil çevresel, siyasi ve ekonomik sorunları ele alan evrensel hedefler kümesi oluşturmaktır.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, onur kırıcı yoksulluğu ortadan kaldırmak üzere 2000 yılında küresel seferberlik başlatan Binyıl Kalkınma Hedefleri'nin yerini almıştır. BKH’ler, diğer kalkınma önceliklerinin yanı sıra, aşırı yoksulluk ve açlığı ortadan kaldırma, ölümcül hastalıkları önleme ve tüm çocukların ilköğretim görmesini sağlamaya dönük, üzerinde evrensel uzlaşma olan, ölçülebilir hedefler koymuştur. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, başlamış olduğumuz şeyi bitirme ve dünyamızın bugün karşı karşıya olduğu ağır sorunların bazılarını çözme yönünde oldukça cesur bir taahhüttür. On yedi hedefin tümü birbiriyle bağlantılıdır; diğer bir deyişle, birindeki başarı diğerlerini etkileyecektir. Örneğin; iklim değişikliği tehdidine karşı önlem alınması, kısıtlı doğal kaynaklarımızı nasıl yöneteceğimizi etkiler; genel sağlığın iyileştirilmesi yoksulluğun ortadan kaldırılmasına yardım eder; barışın ve kapsayıcı toplum yapılarının desteklenmesi ise eşitsizlikleri azaltır ve ekonomik refahın artmasını sağlar. Özetle, gelecek nesillerin yaşamını daha iyi hale getirmek için en büyük fırsatımızdır.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, 2015 yılında Paris İklim Değişikliği Konferansı COP21’de varılan tarihi anlaşma ile aynı döneme rastlamıştır. Mart 2015’te Japonya’da imzalanan Afet Riskinin Azaltılması için Sendai Çerçevesi ile birlikte bu anlaşmalar, karbon emisyonlarını azaltmak, iklim değişikliği ve doğal afet risklerini yönetmek ve olası bir krizden sonra yeniden ayağa kalkmak için ortak standartlar ve ulaşılabilir hedefler kümesi sağlıyor.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, hepimizi etkileyen sorunları kapsamaları bakımından eşsizdir. Yoksulluğu kalıcı biçimde ve her yerde yok etmeye dönük uluslararası taahhüdümüzü bir kez daha vurguluyor. Geride hiç kimseyi bırakmama azmini ve arzusunu yansıtıyor. Daha da önemlisi, tüm insanlık için daha sürdürülebilir, güvenli ve müreffeh bir gezegenin oluşturulmasına hepimizin katılmasını sağlıyor.

Bu nedenlerle Daday ilçesinde eğitim gören öğrencilerimiz de ülkemizin yarınları inşa etmede ve insanlığa katkı sunmada rol alacağından toprak,su, enerji ve çevre konularında uluslararası bir farkındalığa ihtiyaç duymaktadır.

* 1. Kapsanan Bölgede Belirlenen İhtiyaç ve Sorunların Tanımlanması:

**Daha önce ilçede öğretmen ve öğrencilere ve topluma yönelik planlı bir iklim eylemi ve bileşenleri hakkında bir çalışma yürütülmemiş bu konuda kurumlar arası iş birliği yapılmamıştır.**

* 1. Hedef Grubun/Grupların ve Nihai Yararlanıcıların Tanımlanması ve Seçilme Nedenleri:

Daday ilçesindeki temel eğitim ve ortaöğretim öğrencileri ve öğretmenleri hedef gruptur. Öğrenciler, öğretmenler, okul yönetimleri, ilçe milli eğitim müdürlüğü ile veliler ve toplum nihai faydalanıcıdır.

Öğrenciler eğitim aldıkları için öğretmenler eğitim verdikleri için hedef grubu oluşturmaktadır.

* 1. Faaliyetlerin Ayrıntılı Açıklanması:

1-Proje Ekibinin Kurulması

Proje organizasyonunu yürütmek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürünün Koordinatör, Şube Müdürünün Proje Asistanı ve Özel Büro Sorumlusunun Muhasebeci, iki şefin üye ve okullardan gönüllü olan öğretmenlerin temsilci olduğu proje ekibi kuruldu.

2-Tanıtım-İletişim Stratejisi

Hazırlık, tanıtım, planlama, uygulama ve izleme toplantılarıyla ve mahalli basın haberleriyle iletişim kurulacaktır.

3-Öğrencilere teorik ve uygulamalı eğitimler verilmesi

Ortaklarla iş birliği içerisinde öğrencilere yönelik 216 teorik 216 uygulamalı eğitim verildi.

3.1-İklim eylemi:8\*8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

3.2-Yeşil İşler, yeşil büyüme,yeşil ekonomi: 8\*8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

3.3-Sürdürülebilir Çevre: 8\*8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

3.4-Toprağın korunması: 8\*8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

3.5-Suyun korunması: 8\*8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

3.6-Enerji verimliliği: 8\*8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

3.7-Doğada eğitim: 8\*8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

3.8-Sıfır atık: 8\*8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

3.9-Geri dönüşüm: 8\*8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

4-Öğretmenlere teorik ve uygulamalı eğitimler verilmesi

Ortaklarla iş birliği içerisinde öğretmenlere yönelik 72 teorik 72 uygulamalı eğitim verildi.

4.1-İklim eylemi:8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

4.2-Yeşil İşler, yeşil büyüme,yeşil ekonomi: 8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

4.3-Sürdürülebilir Çevre: 8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

4.4-Toprağın korunması: 8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

4.5-Suyun korunması: 8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

4.6-Enerji verimliliği: 8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

4.7-Doğada eğitim: 8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

4.8-Sıfır atık: 8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

4.9-Geri dönüşüm: 8 eğitim(Selalmaz YBO:1, Atatürk Ortaokulu:2,Şehit Ümit Demirci ÇPAL:2, Anadolu İmam Hatip Lisesi:1, 125 Yıl Anaokulu:1, Miralay Halit Bey İlkokulu:1)

5-Ormancılık Haftası, Dünya Su Günü, Dünya Çevre Günü, Enerji Tasarrufu Haftası etkinlikleri

5.1- Ormancılık Haftası:Orman İşletme Müdürlüğü iş birliğinde fidan dikimi ve usülleri etkinliği

5.2- Dünya Su Günü: Suyun sağlık ve stratejik önemi, Daday su havzaları,köylerin su tedarik yolları sunum ve sergi etkinlikleri

5.3- Dünya Çevre Günü:Daday Belediyesi ve Orman İşletme Müdürlüğü iş birliğinde Çöp atılan alanların sunumu ve temizlenmesi

5.4- Enerji Tasarrufu Haftası etkinlikleri:Enerjinin ekonomik ve stratejik önemi öğrenci sunumları

6-Yarışmalar: Proje konularını içeren ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım proje temsilcileri tarafından takip edilecektir.

7-Konferans ve paneller: Konularla ilgili toplumsal farkındalığı artırmak amacıyla her yıl 1 konferans ve 1 panel düzenlenecektir.

8-Toplumsal Farkındalık çalışmaları:Proje konularını tabana yaymak amacıyla sosyal medya ile görsel ve yazılı iletişim kanalları kullanılacak, öğrenci velileri ile STK’lar ve kurumlarla iş birlikleri geliştirilecektir.

9-İzleme-değerlendirme: Proje ekibi tarafından 3 aylık izleme çalışmaları yapılacak her yıl 6 ayda bir ara rapor, eğitim-öğretim yılı sonunda da yıl sonu raporu, proje bitiminde de nihai rapor hazırlanacaktır.

* 1. Proje ile Ulaşılacak Sonuçlar ve Doğrulanabilir Göstergeleri:

Öğretmen ve öğrenciler başta olmak üzere toplumda farkındalık oluştu.Göstergeler, gerçekleştirilen etkinlik sayılarından oluşmaktadır.

* 1. Projenin Çıktıları:

 Projede teorik ve uygulamalı eğitimler gerçekleştirilecektir. Yaparak-yaşayarak öğrenmenin daha fazla akılda kalıcı olması nedeniyle uygulamalı eğitimler, bilgi düzeyinin artırılması için de teorik eğitimler tercih edilmiştir.

 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından dış değerlendirme yapılacaktır*.*Proje okul temsilcileri tarafından iç değerlendirme yapılacaktır.Proje ekibi tarafından izleme-değerlendirme yapılacak olup 3 aylık ve yıllık toplantılarla değerlendirme çalışması gerçekleştirilecektir. Çalışma sonuçları velilerle de aylık olarak paylaşılacaktır.

* Projede öğretmenler, öğrenciler ve ortak kurumlar aktör olarak yer almaktadır. Kurumlar ortaklık beyannameleri ile teorik ve uygulamalı eğitimlere eğitmen, mekan ve materyal desteği sağlayacaklardır. Öğretmenler ders planlamalarında müfredat kapsamında proje etkinlilerine yer vereceklerdir.
* Proje ekibi kurulacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve temsilci öğretmenlerden oluşan yapı kurgulanmıştır.
* Proje koordinatörü, asistanı ve muhasebecisi ile iki üye ilçe milli eğitim müdürlüğünden olacaktır.
* Okul içindeki ekip ise proje temsilcileri olarak gönüllü öğretmenlerin katılımıyla oluşturulacaktır.
* Uygulama alanlarına ulaşım için araçlar, fidanlar, afişler
* Paydaşlarla hazırlık toplantıları yoluyla görüşmeler yapılmış ve projeye katılımları, destekleri alınmıştır.
	1. Proje İzleme ve Değerlendirmesi:

Okullarda 3 aylık değerlendirmeler yapılacaktır.

Proje ekibi tarafından aylık izlemeler gerçekleştirilecektir.

Paydaş toplantıları 3 ayda olarak yapılacaktır.

* 1. Görünürlük Faaliyetleri:

Mahalli basında ve sosyal medyada, kurumların web sayfalarında haberler ve tanıtımlar gerçekleştirilecektir.

Öğrenci ve veli sosyal medya gruplarına bilgi notları gönderilecektir.

Paylaşım toplantıları gerçekleştirilecektir.

1. **BAŞVURU SAHİBİ KURUM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projenin Tam Yasal Adı** | YEŞİL DADAY YEŞİL İŞLER PROJESİ |
| **Kısaltması** | YEDAYİ |
| **Uyruğu** | T.C. |
| **Yasal Statü** | KAMU KURULUŞU |
| **Resmi Adres** | Pazaryeri Sokak Hükümet Konağı Kat:4 Daday-KASTAMONU |
| **Posta Adresi** | Pazaryeri Sokak Hükümet Konağı Kat:4 Daday-KASTAMONU |
| **Telefon Numarası** | 0 366 616 14 96 |
| **Faks Numarası** | 0 366 616 10 29 |
| **E-Posta Adresi** | daday37@meb.gov. tr |
| ***Internet* Adresi** | daday.meb.gov.tr |

**Proje Başvuru Sahibinin İletişim Bilgileri**

|  |
| --- |
| **İrtibat Kişisi** |
| **Adı Soyadı** | Cemil KILIÇ |
| **Telefon Numarası***(Sabit hat - cep)* | 0 366 616 14 96 |
| **Faks Numarası** | 0 366 616 10 29 |
| **Posta Adresi** | Pazaryeri Sokak Hükümet Konağı Kat:4 Daday-KASTAMONU |
| **Elektronik Posta Adresi** | daday37@meb.gov. tr |

**Proje Ortağının İletişim Bilgileri**

|  |
| --- |
| **İrtibat Kişisi** |
| **Adı Soyadı** | Gülseren ANBARCI |
| **Telefon Numarası***(Sabit hat - cep)* | 0 366 616 14 96 |
| **Faks Numarası** | 0 366 616 10 29 |
| **Posta Adresi** | Pazaryeri Sokak Hükümet Konağı Kat:4 Daday-KASTAMONU |
| **Elektronik Posta Adresi** | daday37@meb.gov. tr |

1. **Projenin Mantıksal Çerçeve Matrisi**

**EKLER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROJENİN YAPISI** | **GÖSTERGELER** | **DOĞRULAMA KAYNAKLARI** | **DIŞSAL KOŞULLAR / VARSAYIMLAR** |
| **Genel Hedef:**Yenilenebilir enerji,sürdürülebilir çevre,iklim eylemi, yeşil işler konularında öğrencilerde farkındalık oluşturmak | *Yarışmalara katılım**Açılan sergi sayısı**Gerçekleştirilen konferans ve panel sayısı**Gerçekleştirilen eğitim ve katılım sayısı**İmza sirküleri**Sertifikalar/belgeler* | *Proje izleme-değerlendirme raporları**Yarışmalara katılım**Açılan sergi sayısı**Gerçekleştirilen konferans ve panel sayısı**Gerçekleştirilen eğitim ve katılım sayısı**İmza sirküleri**Sertifikalar/belgeler* |  |
| **Proje Amacı:**İlçemizde yaşayan okulöncesi ve 1.-12. Sınıf arasındaki öğrencilerde Birleşmiş Milletler 1000 Yıl Kalkınma Hedefleri kapsamında su-enerji-iklim eylemi hedefleri hakkında bilinç oluşturmak | *Yarışmalara katılım**Açılan sergi sayısı**Gerçekleştirilen konferans ve panel sayısı**Gerçekleştirilen eğitim ve katılım sayısı**İmza sirküleri**Sertifikalar/belgeler* | *Öğretmen desteği**Proje ortakları desteği**Kamuoyu desteği* |
| **Sonuçlar/Çıktılar:**\* Yenilenebilir enerji, sürdürülebilir çevre, iklim eylemi, yeşil işler konularında 760 öğrencide farkındalık oluştu\* Yenilenebilir enerji, sürdürülebilir çevre,iklim eylemi, yeşil işler konularında okullar eğitim aldı\*Öğretmenler, yenilenebilir enerji, sürdürülebilir çevre,iklim eylemi, yeşil işler konularını okul dışı öğrenme ortamlarında ders olarak işledi |  |  |
|  |  |  |
| *İzleme –değerlendirme raporları**Yarışmalara katılım**Açılan sergi sayısı**Gerçekleştirilen konferans ve panel sayısı**Gerçekleştirilen eğitim ve katılım sayısı* |  | *<Projenin kontrolü altında üretilen çıktıların proje amacına katkıda**bulunabilmesi için gereksindiği dışsal faktörler>**Öğretmen desteği**Proje ortakları desteği**Kamuoyu desteği* |
| **FAALİYETLER** | **GİRDİLER (Araçlar/Kaynaklar)** | **MALİYET/BÜTÇE** | *<Planlanmış faaliyetlerin ulaşması gereken sonuçları üretebilmesi için gerekli olan dışsal faktörler>**Öğretmen ve proje ortakları desteği* |
| 1-Proje Ekibinin Kurulması2-Tanıtım-İletişim Stratejisi3-Öğrencilere teorik ve uygulamalı eğitimler verilmesi4- Öğretmenlere teorik ve uygulamalı eğitimler verilmesi5-Ormancılık Haftası, Dünya Su Günü, Dünya Çevre Günü, Enerji Tasarrufu Haftası etkinlikleri6-Yarışmalar, 7-Konferans ve paneller8-Toplumsal Farkındalık çalışmaları9-İzleme-değerlendirme | *Eğitmenler proje ortakları tarafından karşılanacaktır.* | 6000 bin tl finansman öngörüldü. |

1. **Projenin Ayrıntılı Faaliyet Planı**

|  |
| --- |
|  Yıl 1 |
|  | 1. Yarıyıl | 2. Yarıyıl |  |
| Faaliyet | 1.Ay | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Uygulama Birimi |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hazırlık faaliyeti 1 1-Proje Ekibinin Kurulması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | OKULLAR |
| Uygulama faaliyeti 1 2-Tanıtım-İletişim Stratejisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | OKULLAR |
| 3-Öğrencilere teorik ve uygulamalı eğitimler verilmesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | OKULLAR |
| 4- Öğretmenlere teorik ve uygulamalı eğitimler verilmesi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-Ormancılık Haftası, Dünya Su Günü, Dünya Çevre Günü, Enerji Tasarrufu Haftası etkinlikleri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-Yarışmalar,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-Konferans ve paneller  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8-Toplumsal Farkındalık çalışmaları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9-İzleme-değerlendirme  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **PROJE EKİBİ**

Ahmet ŞİRİN İlçe Milli Eğitim Müdürü-Koordinatör

Gülseren ANBARCI Şube Müdürü-Proje Asistanı

Cemil KILIÇ Özel Büro Sorumlusu-Proje Muhasebecisi

Hülya APAYDIN Şef-Üye

Necla HAYATCI Şef-Üye

Aykut DEMİRCİ Sınıf Öğretmeni-Okul Temsilcisi

Sezgin KUZU Fen Bilimleri Öğretmeni-Okul Temsilcisi

 Kader ÇOLAK Okul Öncesi Öğretmeni-Okul Temsilcisi

Canan OKUDUCU Sınıf Öğretmeni-Okul Temsilcisi

Aysun DUMANOĞLU Sınıf Öğretmeni-Okul Temsilcisi

Kamer KARADUMAN Okul Öncesi Öğretmeni-Okul Temsilcisi

Ayşe SARI Okul Öncesi Öğretmeni-Okul Temsilcisi

Hanife TURGUT Okul Öncesi Öğretmeni-Okul Temsilcisi

Ümit YILMAZ Sınıf Öğretmeni-Okul Temsilcisi

Işıl MAVİOĞLU Fizik Öğretmeni-Okul Temsilcisi

Betül KARAOĞLU Kimya Öğretmeni-Okul Temsilcisi

Esra ÇİFTÇİ Arapça Öğretmeni-Okul Temsilcisi